

**Universidad Tecnológica de Panamá**

Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Departamento de Computación y Simulación de Sistemas

Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación

Robert Lu Zheng

Prof. José Chacón

1IL702

17/4/2020

**RESUMEN**

Esta lectura trata de proveer razones de importancia al lenguaje escrito y la redacción en textos académicos. Escrito como un artículo, los autores exponen la problemática de su sistema actual de aceptación de textos científicos, y buscan hilar esa problemática con conceptos esenciales y filosóficos del conocimiento y soluciones que remarquen la importancia de usar propiedades comunicativas escritas para informar y convencer de su importancia.

Los autores abordan el uso del lenguaje escrito por muchas áreas de conocimiento. Así también resaltan su aplicación en muchas otras áreas que requieran la transmisión del conocimiento y que no solamente se limitan al área de redacción científica. “En otros sectores también está más que probada su importancia, ya sea a través de los medios de comunicación, la literatura u otras áreas, se pueden coincidir en que el buen uso de la palabra escrita es determinante en la sociedad actual” (Reyes, Flores y González, 2017, pg.2).

Dan por entendido el tema del conocimiento se genera a través de esfuerzos investigativos que se plasman al lenguaje escrito para su difusión. Al transmitirse a otras personas, los lectores, buscan proveer de conocimiento por medio de su redacción. Es por eso que concluyen que, al proveer una redacción analítica, se crea no sólo conocimiento al investigador, sino también al lector.

Después de marcar ideas esenciales del conocimiento a través del lenguaje escrito, buscan dar a entender que, gracias al lenguaje escrito, el conocimiento ha podido masificarse o democratizarse, cosa que tiene sentido ya que los escritos quedan marcados en superficies hasta que un factor externo pueda cambiarlos. Además, buscan discutir si ese conocimiento que hemos masificado debe pertenecer a una élite pensante o hacia una población general, como modo de persuasión para que se inste a la sencillez en la redacción de un texto. “…en el ámbito académico y científico, es necesario discutir, qué tan pertinente es el uso del lenguaje escrito; o bien, si debe seguir siendo usada sólo por una élite pensante o debe difundirse lo más democráticamente posible” (Reyes, Flores y González, 2017, pg.2).

Los aspectos del lenguaje escrito deben ser cautelosamente revisados ya que se liga mucho a lo que uno piensa. Continúan explorando sobre la mente humana, las ideas, y el lenguaje escrito. El lenguaje en el que uno redacta muestra la sinceridad que la mente quiere expresar. Es por eso que instan que, al momento de redactar, se debe dar coherencia y organización a las ideas. Además, los autores abogan por propiedades en la redacción de un texto como lo son: la pertinencia, la claridad, y la precisión.

El lenguaje escrito ha sido por mucho tiempo un tema de tabú. Pero los autores niegan que actualmente sea así, ya que con el avance de la tecnología se han desarrollado muchas herramientas de comunicación que instan el uso del lenguaje escrito para el intercambio de información. Algo que actualmente conocemos como “chat”.

El reto que dictan los autores sobre el lenguaje escrito en redacciones científicas o investigativas es que el texto usado en su redacción pueda simplificar conceptos complejos sin obviar otros aspectos esenciales para que la información pueda entenderse entre un mayor grupo de lectores. Por esta razón, los autores declaran que la única manera de llegar a ese cometido será cumpliendo con propiedades en la redacción de un texto.

Los autores apuestan por la masificación del conocimiento, por lo que, aunque el debate exista de si los textos deben contener lenguaje sencillo o no, los autores prefieren usar lenguaje coherente y sencillo que pueda llegar a la mayor cantidad de personas. “… partimos de la idea democratizadora del conocimiento y la necesidad de que el conocimiento llegue a más personas…” (Reyes, Flores y González, 2017, pg.4).